



“เมื่อปักใจจะเรียน ต้องนึกถึงคุณภาพในภาษาฝรั่งเศส รู้แล้วต้องเอาไปใช้จริงๆ ไม่ใช่เรียนแล้วก็ทิ้งสูญเปล่าไป โดยไม่ได้ใช้ประโยชน์ ต้องวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนว่าเฉลี่ยฉลาดพอหรือไม่ มีเวลาพอหรือไม่ ผู้สอนในสถาบันมีเครื่องมือพอหรือไม่ ครอบคร้วพร้อมเพียงใด จะให้ผู้เรียนได้เต็มที่ และสังคม เรียนแล้วเอาไปใช้ประโยชน์อันใดแก่สังคมได้บ้าง”

พระดำรัสของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ที่ประทานสัมภาษณ์ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ฉบับวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๒๒ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส แสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพแห่งความเป็นครูได้อย่างแจ่มชัด ว่าทรงเอาพระทัยใส่ในการเรียนการสอน รวมถึงผู้เรียนและทรงเน้นถึงการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้บังเกิดประโยชน์ เหนือสิ่งอื่นใดนั่นคือพระอุตสาหะที่ทรงปฏิบัติเป็นแบบอย่างของ “ครู” ที่เหมาะแก่กาลสมัยอย่างยิ่ง

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็นสมเด็จพระโสทรเชษฐภคินีของพระมหากษัตริย์ที่ทรงงานหนัก สืบเนื่องแต่พระราชกรณียกิจในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในถิ่นทุรกันดาร เช่น มูลนิธิแพथ์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และอีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ พระองค์ทรงเป็นนักวิชาการที่ทรงเปี่ยมไปด้วยพระอัจฉริยภาพทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ โดยเน้นภาษาต่างประเทศ และด้านวิทยาศาสตร์ พระองค์ทรงบุกเบิกการสอนภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทยให้สัมฤทธิ์ผลอย่างจริงจัง ด้วยการเป็นครูสอนด้วยพระองค์เอง พระองค์โปรดด้านการเป็น “ครู” โดยใช้หลักการในการเป็นครูที่ดีต้องการให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลถูกต้อง พระองค์มีทรงเห็นดีเห็นชอบ กลับทรงเติมพระทัยที่จะสอนจนกว่าจะเข้าใจ





“จะให้ฉันอธิบายสักสิบครั้งก็ได้ ขอให้นักศึกษาเข้าใจก็แล้วกัน”

พระองค์ทรงทุ่มเทพระสติปัญญา ประกอบพระกรณียกิจจนเป็นที่ประจักษ์แก่พสกนิกรชาวไทยและชาวต่างประเทศว่าพระองค์ทรงเป็นต้นแบบของนักการศึกษาและครู ทรงมีพระอัจฉริยภาพและพระอุปนิสัยที่ทรงอ่อนโยน เต็มเปี่ยมด้วยพระเมตตาต่อพสกนิกรที่ทรงปฏิบัติมาแต่ครั้งพระเยาว์สืบจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่ทรงอบรมเลี้ยงดูมาเป็นอย่างดี



สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ประสูติเมื่อวันอาทิตย์ที่ ๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๖๖ ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ทรงเป็นพระธิดาพระองค์แรกของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระองค์มีพระอนุชา ๒ พระองค์ คือ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ต่อมาได้สถาปนาพระอิสริยยศ เป็นพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลรัชกาลที่ ๘ และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระนามเมื่อแรกประสูติว่า หม่อมเจ้ากัลยาณิวัฒนา ต่อมาในพุทธศักราช ๒๔๗๐ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาเป็นพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้ากัลยาณิวัฒนา และในพุทธศักราช ๒๔๗๘ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เฉลิมพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา และเมื่อทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖ รอบนักษัตรในปีพุทธศักราช ๒๕๓๘ นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาพระอิสริยยศกิติ เป็นเจ้าฟ้าต่างกรมฝ่ายใน เป็นพระองค์แรกในรัชกาลปัจจุบัน ทรงพระนามว่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

เมื่อทรงพระเยาว์นั้น สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ประทับอยู่ ณ ต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่ ทรงเข้ารับการศึกษาที่สถาบันรับเลี้ยงเด็กของปี โซเลย์ (Champ Soleil) ที่ประเทศสวีตเซอร์แลนด์ ในปีพุทธศักราช ๒๔๖๙ และในปีนั้น สมเด็จพระบรมราชชนกได้เสด็จยังประเทศสหรัฐอเมริกาเพื่อทรงศึกษาต่อที่เมืองบอสตัน พระองค์จึงทรงเข้าศึกษาระดับอนุบาลที่โรงเรียนพาร์ค (Park School) เมื่อสมเด็จพระบรมราชชนก ทรงสำเร็จการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๔๗๑ แล้วทรงนำครอบครัวกลับมายังเมืองไทย และประทับ ณ พระตำหนักใหญ่ วังสระปทุม พระองค์จึงทรงเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนราชินีและทรงศึกษาอยู่จนปีพุทธศักราช ๒๔๗๖



ในปีพุทธศักราช ๒๔๗๖ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีได้รับพระบรมราชานุญาต ให้นำพระธิดา พระโอรสทั้งสามพระองค์ ไปประทับ ณ เมืองโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์จึงทรง เข้าศึกษาที่โรงเรียน Champ Soleil อีกครั้ง จากนั้นทรงเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนสตรี Ecole Supérieure de Jeunes de la Ville de Lausanne ได้ทรงศึกษาภาษาเยอรมัน และภาษา ละติน ในพุทธศักราช ๒๔๘๑ ทรงย้ายไปศึกษาที่เมืองเจนีวาที่ International School of Geneva ทรง สอบผ่านชั้นสูงสุดของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาในระดับดีเยี่ยมที่ ๑ และเป็นลำดับที่ ๓ ของ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ จากนั้นจึงทรงเข้าศึกษาที่คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี มหาวิทยาลัยโลซานน์ ทรงสำเร็จการศึกษาและทรงได้รับ Diplôme de Chimiste A ในปีพุทธศักราช ๒๔๙๑


ในระหว่างที่ทรงศึกษาวิชาเคมีนั้น พระองค์ทรงสนพระทัยที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรด้าน สังคมศาสตร์ - ครุศาสตร์ อันประกอบด้วยวิชาวรรณคดี การศึกษา ปรัชญา จิตวิทยา และทรงได้รับ Diplôme de Sciences Sociales Pédagogiques อันเป็นเครื่องยืนยันพระอัจฉริยภาพด้านการเรียน การสอนของพระองค์ได้เป็นอย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อเสด็จนิวัติประเทศไทย โดยทรงรับเป็น พระอาจารย์พิเศษที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทรงสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส วรรณคดีฝรั่งเศส อารยธรรมฝรั่งเศส และการสนทนาภาษาฝรั่งเศส ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๙๕ จนถึงพุทธศักราช ๒๕๑๐ พระองค์มีดำรัสกับนิสิตในรุ่นที่ทรงสอนว่า



“จบกลับมาสอนที่นี่ เพราะว่า แม่บอกว่าอยู่เฉยๆ ไม่ทำอะไร ควรจะสอนเสียบ้าง แล้วฉันชอบเป็นครูอยู่แล้ว”

ในงานพระนิพนธ์เรื่อง “เมื่อข้าพเจ้าไปสอนหนังสือที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” ในหนังสือ “ธรรมศาสตร์ ๖๐ ปี” ทรงอธิบายประสบการณ์ส่วนพระองค์เมื่อครั้งทรงเริ่มสอนหนังสือครั้งแรก ว่า

“ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์ในการสอนมาบ้างเพราะเคยเป็นอาจารย์พิเศษที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี ๒๔๙๕ ถึงปี ๒๕๐๑ เป็นการสอนปีละ ๒-๓ เดือน เป็นวิชาๆ ไป เช่น การสอนสนทนาสำหรับนิสิตปี ๒ วัฒนธรรมฝรั่งเศส ปี ๓ และวรรณคดีฝรั่งเศสในปี ๔ ต่อไปก็เหลือแต่ปี ๔ ซึ่งส่วนมากจะเป็นเรื่องนักเขียนศตวรรษที่ ๑๙”



สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเริ่มเป็นครูอย่างจริงจังเมื่อทรงรับงานสอนและงานบริหารที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นับแต่พุทธศักราช ๒๕๑๒ เป็นต้นมา โดยทรงเป็นหัวหน้าสาขาภาษาต่างประเทศ และทรงสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส วรรณคดีฝรั่งเศส ทรงดูแลหลักสูตรภาษาต่างประเทศ และทรงจัดสร้างหลักสูตรปริญญาตรีภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสจนสำเร็จในปี พุทธศักราช ๒๕๑๖ แม้จะไม่เคยทรงมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาก่อนก็ตาม แต่ด้วยพระปรีชาสามารถและพระจริยวัตรอันงดงามที่ทรงพิจารณาปัญหาอย่างสุขุมและทรงรับฟังความเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมงาน ตลอดจนพระราชทานคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการหลักสูตรและการบริหาร ก็ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสและภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็วและก้าวหน้า พระองค์ทรงพระนิพนธ์ถึงเรื่องนี้ไว้ในวารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ว่า

“เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๒ ศาสตราจารย์ ดร.อดุล วิเชียรเจริญ ผู้ก่อตั้งและคณบดีคณะศิลปศาสตร์ในเวลานั้น มาชักชวนข้าพเจ้าไปสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาภาษาต่างประเทศ คือ ภาษาเยอรมันและญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษนั้นอยู่ในสาขาภาษาและวรรณคดีอังกฤษและสาขาภาษาศาสตร์สาขาหลังนี้ ต่อมาได้แยกเป็นสาขาภาษาศาสตร์และสาขาภาษาอังกฤษ ต่อมาได้มีภาษาจีนและภาษารัสเซียเพิ่มขึ้น...ส่วนประสบการณ์ทางบริหารนั้นไม่มีมาเลย ภายหลังได้ถามอาจารย์อดุลว่าทำไมจึงไว้วางใจได้ ท่านตอบว่า ๑) ภาษาฝรั่งเศสของข้าพเจ้าเชื่อถือได้ ๒) ท่านมีประสบการณ์ในการเลี้ยงและผสมพันธุ์ม้า และได้สังเกตว่าถ้าพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์มาจากพันธุ์ที่ดี ที่มีคุณสมบัติดี ส่วนมากลูกม้าจะดี มิฉะนั้นก็ใช้ไม่ได้เลย”

นอกจากพระองค์ทรงรับพระภาระด้านการสอนและการบริหารที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แล้วยังทรงพระกรุณาบรรยายพิเศษวิชาการวรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ และวิชาการเขียนรายงานแก่นิสิตคณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๑๙ ถึงพุทธศักราช ๒๕๒๒ และต่อมาพุทธศักราช ๒๕๒๕ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้กราบทูลเชิญเสด็จทรงบรรยายวิชาภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศสแก่นักศึกษาระดับปีที่ ๓ และ ๔ ระหว่างปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ นั้น พระองค์ก็ทรงพระกรุณาฯรับเป็นพระอาจารย์ด้วย และทรงสอนอยู่จนถึงปีพุทธศักราช ๒๕๒๗



ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้กราบทูลให้ทรงทราบปัญหาขาดแคลนอาจารย์ภาษาฝรั่งเศส เพราะเป็นจังหวัดที่ไม่ปลอดภัย พระองค์ได้พระราชทานพระเมตตาได้รับพระภาระการสอนในรายวิชาภาษาและกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส ซึ่งทำให้เกิดขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์ และนักศึกษาเพิ่มอุตสาหกรรมให้การศึกษาเล่าเรียนเพิ่มมากขึ้น

ในฐานะพระอาจารย์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ทรงเอาพระทัยใส่ในลิตนศึกษาเสมอกัน ทรงเมตตาและโปรดให้นิสิตนักศึกษาทุกคนที่มีข้อขัดข้องได้เข้ากราบทูลถามทุกโอกาส และทรงไต่ถามความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของลูกศิษย์ของพระองค์อย่างสม่ำเสมอ หากนิสิตนักศึกษาผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ ก็จะมีพระราชทานเงินทุนการศึกษาให้จนสำเร็จ นับเป็นพระกรุณาธิคุณอย่างหาที่สุตมิได้

สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือทรงเป็น “เจ้าฟ้านักวิชาการ” และทรงแบ่งปันองค์ความรู้ต่างๆ ที่ทรงอ่านและทรงพบปะสนทนากับผู้รู้ให้แก่ลิตนศึกษาอย่างไม่ทรงเหน็ดเหนื่อย



เมื่อครั้งพระราชทานสัมภาษณ์แก่ ศาสตราจารย์คุณหญิงแม้นมาศ ชวลิต เกี่ยวกับการอ่านหนังสือ พระองค์ได้มีพระดำรัสแนวคิดไว้หลายประการ ดังเช่น

“เพราะเวลาสอนนี้ต้องเตรียมมาก อ่านมากและเตรียมอุปกรณ์ด้วย เดี่ยวนี้หันมาเขียนหนังสือได้สีกว่าปีแล้ว ต้องใช้เวลามาก ทำให้สนใจทั่วไปอีกไม่ได้ หนังสือที่ฉันเขียนต้องค้นคว้าเอกสารมาก บางครั้งบางเรื่องต้องไปเข้าหอจดหมายเหตุเป็นวันๆ เป็นชั่วโมงๆ แล้วถ้าจะไปสัมภาษณ์เรื่องอะไร ก็ต้องอ่านเรื่องนั้นให้พอรู้บ้าง...”

“แล้ววิธีการอ่านนี้ ฉันได้เผชิญสอนวิชาการอ่านวรรณคดีฝรั่งเศส จะแนะนำให้อ่านตั้งแต่หน้าแรกเลย สารบัญก็ต้องศึกษาให้ดี คำนำต้องอ่านโดยละเอียด...หนังสือวิชาการนี้ไม่ใช่อ่านครั้งเดียว ควรต้องอ่านสักสองครั้ง อ่านไปบทหนึ่งแล้วก็ทำสรุปย่อว่าบทนั้นๆ เขาบอกอะไร ทำแบ่งไว้เป็นส่วนๆ จะเป็นประโยชน์มาก...”

“นอกจากวิธีอ่านหนังสือแล้ว ในการอ่านควรมีสมุดบันทึกจดชื่อหนังสือว่าอ่านในวันเดือนปีอะไร แล้วเขียนคำวิจารณ์ของเราเองไว้สักนิดหนึ่ง อาจวิจารณ์หนึ่งบรรทัดหรือวิจารณ์สั้นๆ วันหลังมาดูจะรู้ได้ทันทีว่าหนังสือเล่มนั้นเป็นอย่างไร”





พระภาระหลักที่พระองค์ทรงรับผิดชอบเมื่อทรงดำรงตำแหน่งพระอาจารย์นั้น คือ การพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน วิชาภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย พระองค์ทรงดำริให้จัดตั้งสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยขึ้นในปีพุทธศักราช ๒๕๒๐ โดยพระองค์ทรงดำรงตำแหน่งนายกสมาคมจนถึงพุทธศักราช ๒๕๒๕ และทรงดำรงตำแหน่งนายกกิตติมศักดิ์ของสมาคมมาจนถึงปัจจุบัน สมาคมดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการสอนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสในทุกๆระดับ ทั้งระดับมัธยมและในระดับมหาวิทยาลัย และเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็นทางวิชาการ วิธีการสอน สื่อการสอน ตลอดจนเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ

ทำให้ผลงานของสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสนั้นได้มีการสัมมนาและประชุมทางวิชาการ ปีละหลายครั้ง อีกทั้งพระองค์ได้ประทานพระนิพนธ์บทความตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารของสมาคม ทรงเป็นวิทยากรในการอบรมครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส และติดต่อขอทุนการศึกษาดูงานในต่างประเทศ ให้กับครูภาษาฝรั่งเศสประจำทุกปีด้วย

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ทรงปฏิบัติหน้าที่การสอนภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นในปีพุทธศักราช ๒๕๒๑ พระองค์ทรงได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯพระราชทานตำแหน่ง ศาสตราจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และต่อมารัฐบาลฝรั่งเศสได้ประจักษ์ในพระปรีชาสามารถและทรงเป็นแบบอย่างของครูที่ดั่งงามนั้น จึงขอพระอนุญาตทูลเกล้าฯ ถวายเหรียญตราชั้นสูงสุด ทางด้านศิลปะและอักษรศาสตร์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระองค์ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๒๒ นับว่าพระองค์ทรงเป็นผู้ทรงอุทิศพระองค์ให้กับการศึกษาภาษาฝรั่งเศสโดยแท้



นอกจากนี้พระองค์ยังทรงเป็นกรรมการสอบนักเรียนชิงทุน ก.พ. ไปศึกษายังต่างประเทศ และเป็นกรรมการออกข้อสอบคัดเลือกผู้เข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยอีกด้วย พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถทางด้านการศึกษาและเป็นแบบอย่างการเรียนการสอน อุทิศพระองค์เพื่อวิชาการต่างๆ จนประจักษ์ชัดทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงมีมหาวิทยาลัยได้ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาคุณวุฒิ กิตติมศักดิ์ในหลายสาขาวิชา และทรงได้รับการเทิดทูนพระเกียรติจากรัฐบาลและองค์กรต่างประเทศ หลายแห่ง โดยเฉพาะองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO)

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงพระดำริว่า “การศึกษาระดับต้นมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ” ดังนั้นเมื่อมูลนิธิสมาคมนสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย จัดตั้งโครงการสอนการอ่านแก่เด็กเล็กในชั้นเตรียมความพร้อมทั่วประเทศ โดยที่พระองค์ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของมูลนิธินั้น จึงทรงรับเป็นผู้ดำเนินการทดลองอุปกรณ์การเรียนที่มูลนิธิได้คิดทำขึ้น โดยใช้เวลาตามเสด็จสมเด็จพระบรมราชชนนีไปทรงเยี่ยมและสังเคราะห์ราษฎรในถิ่นทุรกันดารตามพื้นที่จังหวัดต่างๆทั่วประเทศ